

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด
พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ คณิตศาสตร์

เล่ม 1

สำหรับเด็กอายุ 4 - 5 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

อริสา โสคำภา (กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย มศว.)

40.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนสนุกกับคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี เล่ม 1

1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
1. แรกรับเปิดเทอม
2. สังคมเล็กๆ ของฉัน
3. ตัวฉันรับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5
4. เด็กน้อยคนเก่ง
5. เด็กน้อยสดใสมีอนามัยดีเลิศ

2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
6. ญาติผู้ใหญ่ใจดี
7. บ้านแสนสุข
8. โรงเรียนในฝัน
9. ชุมชนน่าอยู่

3 ธรรมชาติรอบตัว
10. ธรรมชาติรอบตัว
11. ต้นไม้หลายพันธุ์
12. สัตว์โลกน่ารัก
13. เรารักษ์ธรรมชาติ

4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
14. ของเล่นใกล้ตัว
15. เครื่องแต่งกายของหนู
16. คณิตคิดสนุก
17. เครื่องอำนวยความสะดวก
18. ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ทบทวนจำนวนนับ 1-20

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2
การนับเพิ่มครั้งละ 5 จาก 5-50

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 3
การชั่งน้ำหนัก

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 4
ค่าจำนวนเลขคู่-เลขคี่

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 5
การเรียงลำดับค่าจำนวนตัวเลขจากน้อยไปหามาก

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 6
การเรียงลำดับค่าจำนวนตัวเลขจากมากไปหาน้อย

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 7
การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า (>) น้อยกว่า (<) เท่ากับ (=)

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 8
การเรียนรู้ค่าจำนวน 1-50

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 9
การแนะนำตัวเลขไทย ๑-๑๐

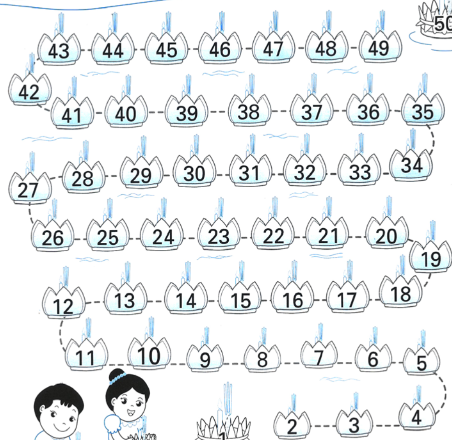
กลุ่มการเรียนรู้ที่ 10
พื้นฐานการบวกแนวนอนจากภาพ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 11
พื้นฐานการลบแนวนอนจากภาพ



นับเรียงลำดับจาก 1-50







เด็กไทยรักประเพณีไทย

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ทบทวนจำนวนนับ 1-20

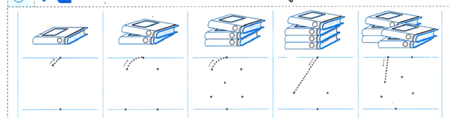


ค่าจำนวนชวนคิด 1-5

1 ระบายสีภาพเด็กที่มีตัวเลข 1-5 ให้สวยงาม



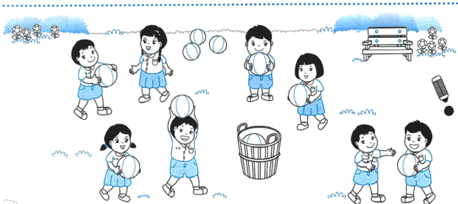
2 เขียนตัวเลขตามจำนวนที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



กลุ่มนี้มีตัวเลข 6-9

1 โยงเส้นจับคู่ภาพกลุ่มเด็กไปหาตัวเลขที่มีจำนวนตรงกันให้ถูกต้อง





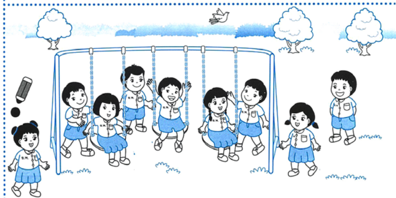
6

7

8

9





2 เขียนตัวเลข 6-9 ลงในช่องว่างให้สวยงาม

6				
7				

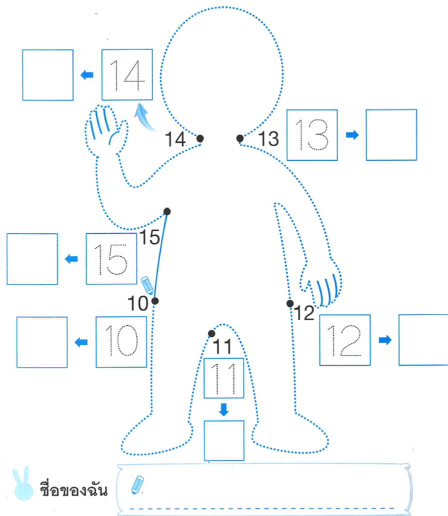
8				
9				



10-15 คือตัวฉัน

1 ลากเส้นตามรอยประจากตัวเลข 10-15 ตามลำดับ แล้ววาดต่อเติมภาพให้เป็นตัวฉัน และเขียนชื่อลงในช่องว่างใต้ภาพให้สวยงาม

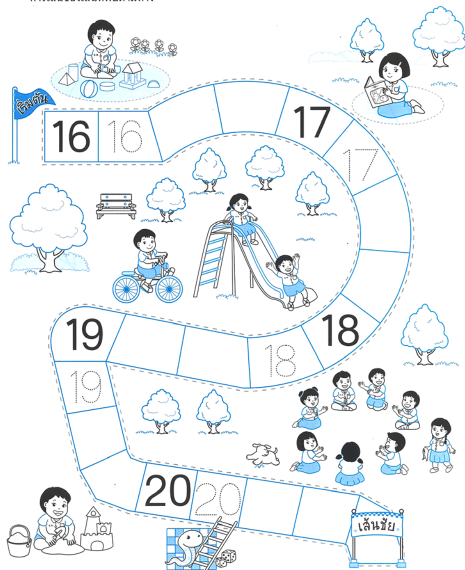
2 คัดเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน □ ให้สวยงาม



ชื่อของฉัน

16-20 ตามทางบันไดงู

คัดและเขียนตัวเลข 16-20 ตามลำดับลงในช่องว่างตามทางบันไดงู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นของเล่นที่พบตามทาง





นับเพิ่ม 5 ในตาของเรา

1 ลากเส้นต่อจุดการนับเพิ่มครั้งละ 5 จนถึง 50 ตามลำดับให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

2 วาดต่อเติมภาพหน้าคนให้สมบูรณ์และระบายสีภาพให้สวยงาม

